課題探究型地域創生人材ルーブリックの観点

①地域・社会への関心と理解
②教養的知識への関心と活用
③専門的な知識・技能の習得と活用
④情報の適切な収集・解釈と他者への発信
⑤課題に対する解決策の創造と提案
⑥主体的な学修姿勢
⑦多様性尊重と他者との協働
⑧仲間・チームの牽引（対人基礎力関係）
⑨困難な状況への対処（対自己基礎力関係）
⑩目標の設定と実践・改善（対課題基礎力関係）

生物資源科学部　ディプロマ・ポリシー

農・食・生命・環境が関わる地域社会から地球規模に至る幅広い課題に関心を持ち，実践的・先端的知識と技能を活用して，周囲と協働しながら課題解決を積み重ね，新しい社会的，文化的，産業的な価値を生み出し，分野横断的に持続可能な社会の構築に貢献する「課題探究型地域創生人材」としての能力を身に付けた学生に学士の学位を授与します。
【具体的人材像】
○「科学と実践による地域活性化」に貢献できる人材
○「新しい資源の発見・開発と価値の創出」に貢献できる人材
○「豊かで持続可能な社会の創出」に貢献できる人材

【凡例】
◎⇒課題探究型地域創生人材ルーブリックまたはディプロマ・ポリシーが示す到達目標との関連性が特に強い科目
○⇒課題探究型地域創生人材ルーブリックまたはディプロマ・ポリシーが示す到達目標との関連性がある科目

科目区分		科目名	配当年次	地域指向性	知識技能		思考力・判断力表現力		主体性協働性		親和力統率力	忍耐力柔軟性	行動力挑戦心
				①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
専門教育科目	学部共通科目	数学Ⅰ	1		◎	○	○	○	○				
		数学Ⅱ	1		◎	○	○	○	○				
		統計学	1		◎	○	○	○	○				
		化学Ⅰ	1		◎	○	○	○	○				
		化学Ⅱ	1		◎	○	○	○	○			○	○
		基礎分析化学	1		○	◎	○	○	○			○	○
		生物学Ⅰ	1		◎	○	○			○	○	○	
		生物学Ⅱ	1		○	◎	○	○	○				
		無機化学	2		◎	○	○	○					
		有機化学	2			◎							
		微生物学	2		○	◎	○	○	○				
		生態学	2	○	○	◎	○	○	○				
		植物生理学	2		○	◎	○		○				
		遺伝学	2		○	◎	○	○	○				○
		栄養化学	2		○	◎	○		○				○
		食品資源フィールド科学演習	2・3	◎	○	○	○	○	○	○	○		○